江苏联合职业技术学院旅游专业协作委员会

关于开展旅游类专业学生职业生涯设计比赛的通知

旅游专业协作会各成员单位：

为了充分展示江苏联合职业技术学院旅游类专业学生对理想与未来的憧憬与追求，帮助学生树立理想，确立目标，提高学生的自信心与表现力，根据学院旅游专业协作会2020年工作安排，经决定，拟于2020年11月28日至12月1日开展学院旅游类专业学生职业生涯设计比赛。现将有关事宜通知如下：

**一、参赛对象**

各成员学校在册江苏联合职业技术学院旅游类专业1-4年级学生（具体为五年制高职旅游管理专业、导游专业、酒店管理专业、景区开发与管理专业、休闲服务与管理专业）。

**二、比赛项目**

职业生涯规划设计，学生围绕专业特色、自身特点对未来职业生涯进行规划和设计，作品呈现形式可以是纸质文稿（装订成册）或微视频（时长3-10分钟，200M以内MP4封装）。微视频可以是学生关于职业生涯规划设计的演讲视频，也可以是个人或团队创作的关于职业生涯发展的创意微视频。各成员单位递交比赛作品3-5件。评分点见附件2。

**三、作品递交**

快递形式：2020年11月28日之前，将参赛作品快递到镇江高职校南山校区听鹂山庄总台。快递地址：镇江市南山风景区八公洞路66号听鹂山庄总台，联系电话：0511-85955111，收件人：组委会。

现场递交：2020年12月1日11：30之前，将参赛作品递交到镇江高职校南山校区听鹂山庄总台。

**四、奖项设置**

本次比赛设一、二、三等奖，获奖比例分别为15%、25%、30%。指导学生获得一等奖的指导教师发指导教师奖。

**五、参赛须知**

1.参赛作品需以学校为单位填写参赛作品信息表，信息表电子表格请于11月28日之前发送至秘书处冯祺老师邮箱179537867@qq.com，参赛作品信息表纸质稿盖学校公章后随作品递交。参赛作品信息表见附件1。

2.组委会联系人

秘书处联系人：冯霞敏 15306197135；冯祺 15306197139

镇江分院联系人：茅蓉 13775507121

未尽事宜，另行通知。

江苏联合职业技术学院旅游专业协作会

江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸分院（代章）

2020年11月18日

附件1：

职业生涯规划设计参赛作品信息表

分院或办学点：

联系人：

联系电话：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | 作品类别（文稿类、视频类） | 参赛学生姓名 | 参赛学生专业与年级（如旅游管理专业2019级） | 指导教师姓名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

附件2：

旅游类专业“职业生涯规划设计”评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分要素 | 评分要点 | 具体描述 |
| 职业规划设计内容 | 自我认识（10分） | 1.自我分析、全面、深入、客观，能清楚的认识到自己的优劣势。 |
| 2.将人才测评量化分析与自我深入分析综合客观的评价自我，职业兴趣、职业能力、职业价值观、个性特征分析全面、到位。 |
| 3.从个人兴趣爱好、成长经历社会实践中分析自我。 |
| 4.自我评估理论、模型应用正确、合理。 |
| 职业认识（10分） | 1.了解社会的整体就业趋势，并且了解大学生就业情况。 |
| 2.对目标职业所处行业的现状及前景了解清晰，了解行业就业状况。 |
| 3.熟悉目标职业的工作内容、工作环境、典型生活方式，了解目标职业的待遇、未来发展 |
| 4.对目标职业的进入途径、胜任标准了解清晰，深入了解目标职业对生活的影响。 |
| 5.在探索过程中应用到文献检索、访谈、见习、实习等方法。 |
| 职业决策（10分） | 1.职业目标确定和发展路径设计要符合外部环境和个人特质（兴趣、技能、特质、价值观），要符合实际、可执行、可实现 |
| 2.对着自我认识和职业认识的结果，分析自己的优、劣势及面临的机会和挑战，职业目标的选择过程阐述详尽，合乎逻辑 |
| 3.备选目标也要充分根据个人与环境的评估进行分析确定，备选目标职业发展路径与首选目标发展路径要有一定相关联系性 |
| 4.能够正确运用评估理论和决策模型做出决策 |
| 计划与路径（15分） | 1.行动计划对保持个人优势、加强个人不足、全面提升个人竞争力有针对性、可操作性 |
| 2.近期计划详细清晰、可操作性强，中期计划清晰并具有灵活性，长期计划具有方向性 |
| 3.职业发展路径充分考虑进入途径、胜任标准等探索结果，符合逻辑和现实，具有可操作性和竞争力 |
| 自我监控（15分） | 1.对行动计划和职业目标设定评估方案，如要达到什么标准，评估的要素是什么 |
| 2.能够对行动计划实施的过程和风险作出评估，并制定切实可行的调整方案 |
| 3.调整方案的制定充分根据个人环境的评估进行分析确定，充分考虑首选目标备选目标的联系和差异，具有可操纵性 |
| 作品思路 | 作品完整性、作品思路和逻辑、作品美观性（40分） | 内容完整，对自我和外部环境进行全面分析，提出自己的职业目标、发展路径和行动计划。职业规划设计报告思路清晰、符合逻辑，能准确的把握职业规划设计的核心与关键。格式清晰，版面或画面大方美观，创意新颖。 |