附件2：

**五年制高职体育与健康课程优秀教学设计**

**评分标准(100分)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 指导思想  (10分) | 坚持立德树人根本任务，以核心素养为导向；  凸显教学内容对学生核心素养培育以及学生综合素质提升的作用和价值 | 10 |
| 相关分析  (10分) | 对学生认知水平、生理与心理特点、能力水平等表述恰当、贴合实际；  项目认知到位，技战术理解合理，相关知识丰富 | 10 |
| 教学  过程  设计  (60分) | 教学流程设计科学合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当 | 10 |
| 教学内容选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰，凸显职业教育类型特色 | 10 |
| 教学目标表述紧扣核心素养，具体清晰、精炼规范、重点突出，具有较强的系统性和逻辑性 | 10 |
| 教学重难点突出，把握准确，处理恰当 | 10 |
| 教学方法准确适切，多样且有效，能支持教学内容的完成以及教学目标的实现  教学辅助手段科学合理，场地器材及信息化教学手段运用恰当 | 10 |
| 结合教学内容，挖掘提炼其中所蕴含的思想价值和精神内涵，合理融入思政教育、劳动教育、美育等内容 | 5 |
| 注重过程性评价与结果性评价相结合，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价 | 5 |
| 延伸设计  (10分) | 课后学练安排符合教学目标，有助强化学习目标的达成；  教学反思深刻，改进举措针对性强、扎实有效 | 10 |
| 文档规范  (10分) | 文字、符号、单位符号标准规范；字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观 | 10 |