附件1

发展型资助育人优秀案例报送要求

一、案例类型

（一）系统性发展型资助制度及其实施案例

从工作机制、保障措施、育人项目等方面系统性构建发展型资助体系，颁布相关文件，并面向整个地区或整个学校组织实施。案例征集面向各办学单位五年制高职四、五年级在校学生。

（二）某个或某类发展型资助案例

针对发展型资助育人重点帮扶对象，根据所遭遇的困境类型不同，开展针对性教育救助的案例。生涯规划指导案例、研学实践案例不在本类发展型资助案例征集中。

本类案例征集面向各办学单位五年制高职四、五年级在校学生。

1. 发展型资助育人个案

育人导师案例主要从导师视角介绍对个体帮扶成功的案例，介绍、分析和论述导师在参与个体发展型资助育人的主要做法、实际成效、经验启示等。

本类案例征集面向各办学单位的育人导师或导师团队。

1. 内容

根据省教育厅等十四部门《关于加强家庭经济困难学生发展型资助育人工作指导意见》相关要求，可以从概要、主要做法、实际成效、经验启示、团队简介等方面进行叙述，须有重点地突出发展型资助育人的特色做法，展现有创新、有实效、可借鉴、可推行的工作经验和典型模式，切勿面面俱到，更不能撰写成年度工作总结。

三、报送要求

**对于上述每一类案例，各校限推荐1个案例。**案例以邮件形式报送，文件应包含：1.《发展型资助育人案例申报表》及附件电子版；2.《发展型资助育人案例申报表》及附件加盖分院（办学点）公章后的扫描PDF文件。

发展型资助育人案例申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报单位 |  | | |
| 案例名称 |  | | |
| 案例类别 | □体系案例□特定群体案例□导师案例 | | |
| 案例申报人 |  | 职务 |  |
| 手机 |  | 邮箱 |  |
| 案例内容 | 案例撰写示例（仅供参考）：  **10**案例概要。简明扼要地对案例背景、思路设计、标志性成果进行介绍，字数500字以内。  **20**主要做法。要求内容清晰完整，逻辑结构严谨、行文表达流畅、数据精准客观，突出案例撰写的生动性、可操作与可复制性，字数2000字以内。（须配3-5张直接反映案例开展情况及其成果的图片，图片单独打包，压缩包命名“案例名称图片+申请人”，每个图片附上不超过20个字的注释说明，为保证图片质量不能直接粘贴到WORD文档上，图片要求是jpg格式，像素不低于300dpi）  **30**实际成效。案例具体成果内容，案例在资助育人方面取得的具体成效，字数1000字以内。  **40**经验启示。从理论、实践等多维度进行深入分析和思考，列举特色亮点及经验启示，并提出有关建议，字数500字以内。  **50**团队简介。导师案例填写，包括姓名，所在学校（单位）、部门（院系），职务、职称，与项目本身相关的工作实绩。字数200字以内。 | | |
| 申报人承诺：  本人保证本案例申报表填报内容真实，案例不存在任何知识产权问题，所用的文字、图片无侵犯他人肖像权、著作权的现象，如有违反，本人将承担相关责任。  申报人（签章）：  年 月 日 | | | |
| 申报单位意见：  盖章  年 月 日 | | | |

附件2

生涯规划指导优秀案例报送要求

生涯规划指导是指，帮助学生在充分的自我认知和社会理解的基础上，掌握学习与生涯选择的主要方法；指导学生平衡个人发展和社会发展的需求，初步规划合理的学业、专业、职业及人生发展路径并根据实际动态调整，树立主动学习和终身发展的意识，努力实现兴趣、理想与职业的有机统一。

一、征集范围

面向各办学单位五年制高职四、五年级在校学生。

二、内容要求

学校进行的本土化、校本化生涯规划指导探索和实践，在生涯规划指导课程教学、家校社生涯规划共育、生涯规划师资建设等方面具有典型事件和特色做法。可从背景分析、过程描述、实施成效、特色创新点等方面整体描述生涯规划指导的经验做法。叙述语言平实、简练，主题突出，字数控制在2000-5000字左右，杜绝夸大或不符实际的虚构情节。

生涯规划指导如需外出见习、实习体验，须充分考虑安全保障，做到防范管理措施科学有效，安全应急预案详实规范。

三、报送要求

**各校限推荐1个案例。**征集材料以邮件形式报送，文件应包含：1.《生涯规划指导案例申报表》及附件（案例内容）电子版；2.《生涯规划指导案例申报表》及附件加盖学校公章后的扫描PDF文件。如有需要，生涯规划指导案例可提交相关佐证材料（活动图片像素不低于1440\*1080，格式为jpg或png；活动视频分辨率不低于2K，时长不超过5分钟，格式为常见视频播放格式）。

生涯规划指导优秀案例申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报单位 |  | | |
| 案例名称 |  | | |
| 案例申报人 |  | 职务 |  |
| 手机 |  | 邮箱 |  |
| 案例内容 | 此处填写400字以内案例简介，详细事迹请另附页（2000字-5000字），附页字体为宋体，字号为小四 | | |
| 申报人承诺：  本人保证本案例申报表填报内容真实，案例不存在任何知识产权问题，所用的文字、图片无侵犯他人肖像权、著作权的现象，如有违反，本人将承担相关责任。  申报人（签章）：  年 月 日 | | | |
| 申报单位意见：  盖章  年 月 日 | | | |

附件3

研学实践优秀案例报送要求

一、征集范围

办学单位可自行报送，也可根据项目地域、办学特色、项目特点等联合开展并报送。

二、内容要求

根据省教育厅等十四部门《关于加强家庭经济困难学生发展型资助育人工作指导意见》文件要求，坚持教育性、实践性、公益性、协同性、安全性原则，帮助家庭经济困难学生感受国家改革发展成就、开拓视野、培养家国情怀，丰富人生经历、提升社会交往能力和问题解决能力，充分融入社会主义发展新时代。研学实践优秀案例包括综合实践、研究性学习、勤工助学、社会服务、研学旅行活动等。研学旅行活动可围绕“爱家乡·知中国·看世界”主题开展。“爱家乡”主题活动中，可组织受助学生了解家乡的历史、文化、传统和现代发展，引导树立努力成长参与家乡建设和发展的美好愿景；各校可通过“返家乡”社会实践等方式，引领广大受助学生在科技创新、乡村振兴、社会服务等方面贡献青春力量，服务家乡建设发展。“知中国”主题活动中，学校可结合寒暑假社会实践，开展省外研学活动，开阔受助学生眼界，感受新时代中国特色社会主义国家的发展。“看世界”主题活动中，有条件的学校可组织家庭经济困难学生海外研学，拓展学生国际视野、促进学生成为具有中国灵魂、世界胸怀的栋梁之才。其他综合实践、研究性学习、勤工俭学、社会服务等，要结合地域、学段、学生个性特点，开展主题资源特色突出、课程架构完善、育人效果明显的家庭经济困难学生研学实践项目。

研学实践项目要充分考虑安全保障，做到防范管理措施科学有效，安全应急预案详实规范。

三、报送要求

**各校限推荐1个研学实践项目。**征集材料以邮件形式报送，文件应包含：1.《研学实践项目方案《研学实践优秀案例申报表》及附件（成果内容）电子版；2.《研学实践项目方案》《研学实践优秀案例申报表》及附件（成果内容）加盖学校（教育局）公章后的扫描PDF文件。研学实践案例需提交相关佐证材料（活动图片像素不低于1440\*1080，格式为jpg或png；活动视频分辨率不低于2K，时长不超过5分钟，格式为常见视频播放格式）。

研学实践优秀案例申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报单位 |  | | |
| 案例名称 |  | | |
| 案例类别 | □综合实践□研究性学习□勤工助学  □社会服务□研学旅行 | | |
| 案例申报人 |  | 职务 |  |
| 手机 |  | 邮箱 |  |
| 案例内容 | 案例撰写示例（仅供参考）：  **10**案例概要。简明扼要地对案例情况进行介绍，字数500字以内。  **20**主要做法。案例的基本思路及活动内容，要求内容清晰完整，逻辑结构严谨、行文表达流畅、数据精准客观，突出案例撰写的生动性、可操作与可复制性，字数2000字以内。  **30**实际成效。案例具体成果内容，字数1000字以内。  **40**案例成果附件。视频短片、科研论文、调研论文、活动总结、活动照片、心得体会等。 | | |
| 申报人承诺：  本人保证本案例申报表填报内容真实，案例不存在任何知识产权问题，所用的文字、图片无侵犯他人肖像权、著作权的现象，如有违反，本人将承担相关责任。  申报人（签章）：  年 月 日 | | | |
| 申报单位意见：  盖章  年 月 日 | | | |

附件4

“学生资助宣传大使”推荐材料报送要求

一、推荐范围

各办学单位五年制高职四、五年级在校学生。

二、推荐条件

1.积极向上、品学兼优的家庭经济困难学生，曾受国家资助（包括奖助学金、助学贷款等）。

2.熟悉国家及省资助政策（含发展型资助政策），并志愿开展政策宣传、资助成效宣传。

3.语言表达流畅，有感召力、亲和力。

4.创新形式，积极参与校内外国家学生资助政策宣传、育人成果宣传，并取得较好成效。

三、活动组织

各校选聘优秀的受助学生作为校级资助宣传大使，并结合实际，开展形式创新、重点突出、反响较好的校内外资助宣传活动，主要包括：（1）资助工作成效宣传。在指导老师帮助下，整理本校近年来资助工作成效并进行宣传。（2）送政策下乡活动。利用寒暑假，结合社会实践活动，建立学生资助政策宣讲团，走访家庭经济困难学生家庭，进村入户宣传国家以及当地实施的对应学段资助政策。（3）送政策回母校活动。利用寒暑假，组织宣传大使回到家乡、回到初中母校“现身说法”，解读国家和江苏的学生资助政策以及江苏学校的特色资助政策，促使困难学生安心学习、健康成长，扫除他们经济上的顾虑。（4）公益服务活动。招生录取期间，组织宣传大使回到家乡所在地的县级资助中心，参加生源地信用助学贷款志愿服务工作，协助县资助中心处理日常性工作。开展新生资助政策宣讲报告会，面向新生介绍“绿色通道”、奖助学金等国家资助政策。积极参加其他公益性志愿服务活动，广泛宣传学生资助政策。（5）开展常态化宣传。在校期间，组织学生利用课余时间，通过创作资助宣传画、诗歌、歌曲、微电影、微视频等作品，通过微信、微博、论坛、网页等媒介，向社会广泛宣传国家资助政策。

（二）注意事项

1.精心组织发动。各校要高度重视，周密准备部署，加强统筹协调，建立健全组织领导机制和责任落实机制。要了解家庭经济困难学生的政策了解需求，合理遴选宣传团队或个人。根据实际情况组织开展学生资助宣传大使出征仪式和总结仪式。

2.加强业务指导。学校要选派指导老师指导宣传大使，务必做到精心指导，不可只挂名不指导。开展资助政策和育人成果专项培训，明确宣传受众，提前了解资助政策，不可概而论之。

3.强化安全保障。各校要强化风险防范意识，坚持安全第一的原则。自觉遵纪守法，坚决防范化解意识形态等各类风险。实践师生要增强安全意识，充分研判天气变化和自然地质条件等，安全有序地开展社会实践活动。

4.积极推荐上报。各校对本校资助宣传大使进行初评，重点遴选特色鲜明、宣传成效显著的资助工作者、学生，推荐为“学生资助宣传大使”。

四、报送要求

**各校限推荐1名“学生资助宣传大使”人选。往年已被评为“优秀资助工作者”“学生资助宣传大使”的工作者和学生，不再重复推荐。**推荐材料以邮件形式报送，包含：1.《“学生资助宣传大使”推荐表》、资助政策和育人成果宣传先进事迹材料，资助政策和育人成果宣传视频或PPT成果展示1份（视频或PPT内容可包含宣传现场照片、录像、宣传方式创新的成果、资助宣传成效等）电子版；2.《“学生资助宣传大使”推荐表》、资助宣传先进事迹材料加盖分院（办学点）公章后的扫描PDF文件；3.文件以学校名命名，报送时请注明“\*\*分院（办学点）-学生资助宣传大使”。

“学生资助宣传大使”推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | （照片） |
| 政治面貌 |  | | 入学  时间 |  | |
| 学校及  专业 |  | | | 指导  老师 |  |
| 联系电话 |  | | | □本专科  □研究生 | |
| 获得国家资助情况 |  | | | | | |
| 主要荣誉  （最多3项） |  | | | | | |
| 学生资助  宣传  先进事迹 | 此处填写400字以内事迹简介，详细事迹请另附页（2000字左右） | | | | | |
| 选送单位意见 | 盖章年月日 | | | | | |

附件5

2024年资助育人主题活动开展情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 办学单位  名称 | 学段 | 活动参与学生人数 | | 活动参与教师人数 | | 参与初选数 | | 推荐上报数 | |
| 学生资助宣传大使 | 优秀资助工作者 | 学生资助宣传大使 | 优秀资助工作者 | 学生资助宣传大使 | 优秀资助工作者 | 学生资助宣传大使 | 优秀资助工作者 |
|  |  | 五年制高职四、五年级 |  |  |  |  |  |  |  |  |